SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3353089 de 2022**

NOMBRE DEL CONTRATISTA: Yuli Paola Horta Gonzalez

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CC 1.075.232.450 de Neiva, Huila

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios personales de carácter temporal para planear y orientar los procesos de Formación Profesional Integral programados el centro ASTIN en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo a las políticas institucionales y la normatividad para la vigencia 2022.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.
2. Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.
3. Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño, desarrollo curricular, planeación pedagógica y programación de los programas objeto del contrato aplicando según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.
4. Emitir juicio evaluativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados aprendizajes de las competencias del programa de formación, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los instrumentos de evaluación, los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.
5. Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden asociados a la ruta de formación b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos de acuerdo con la ruta de aprendizaje, para los aprendices nuevos, reintegrados o trasladados. c) Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información y en su ejecución.
6. Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.

7. Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera. 8. Realizar seguimiento de etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera, generando los respectivos informes.
8. Realizar seguimiento de etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera, generando los respectivos informes.
9. Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.
10. Acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social como salud, pensión y riesgos laborales y demás documentos necesarios para el pago.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Cali, Yumbo y Jamundí.

PLAZO DE EJECUCIÓN: Plazo inicial 08 meses, desde el 01 de febrero de 2022 hasta el 30 de septiembre de 2022. Prorroga 1. Desde el 01 de octubre hasta el 30 de noviembre de 2022. Prorroga 2. Desde el 01 de diciembre hasta el 17 de diciembre de 2022.

FECHA DE INICIACIÓN DEL CONTRATO: 01 de febrero de 2022

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 17 de diciembre de 2022

VIGENCIA DEL CONTRATO: 10 meses, 17 días sin exceder la presente vigencia presupuestal.

VALOR DEL CONTRATO: se inició el contrato desde 01 de febrero hasta diciembre 17 de 20212 y se fija como valor inicial para el contrato la suma de **TREINTA Y NUEVE MILLONES DE PESOS M/CTE ($31.200.000)**

Prorroga y adición 1. Se prorrogó el contrato desde 01 de octubre hasta el 30 de noviembre de 2022 y se adicionó la suma de **SIETE MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE ($7.800.000)**.

Prorroga y adición 2. Se prorrogó el contrato desde 01 de diciembre hasta el 17 de diciembre de 2022 y se adicionó la suma de **DOS MILLONES DOSCIENTOS DIEZ MIL PESOS M/CTE ($2.210.000).**

El valor total del presente contrato es máximo de **CUARENTA Y UN MILLONES DOSCIENTOS DIEZ MIL PESOS M/CTE ($41.210.000)**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos mensuales iguales, de febrero a noviembre por valor de **TRES MILLONES**

NOVECIENTOS MIL PESOS MCTE ($3.900.000) cada uno. b) Un (01) último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS DIEZ MIL PESOS MCTE ($2.210.000).**

SUPERVISOR: Eliana Patricia Restrepo Henao

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CC 24582678.

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	**$ 41.210.000.**
Valor Ejecutado	**$ 41.210.000.**
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	**$ 0.**
Saldo por liberar	**$ 0.**

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO X

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES
N/A	N/A	N/A

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS:

1. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Realizar procedimientos de muestreo para análisis fisicoquímico, de acuerdo con los protocolos establecidos por el sector**.**

  - ✓ **RAP.** Identificar o diseñar plan de muestreo de acuerdo con el ensayo a realizar.
  - ✓ **RAP.** Tomar, embalar y rotular la muestra de acuerdo con los parámetros del plan de muestreo, aplicando las normas de salud ocupacional.
  - ✓ **RAP.** Registrar datos derivados del proceso de muestreo.
  - ✓ **RAP.** Verificar el cumplimiento del plan de muestreo y aplicar acciones de mejora.
  - ✓ **RAP.** Enviar la muestra para su análisis según procedimientos establecidos

- **Programa de formación:** Análisis de Materiales para la Industria, ficha 2343361 (1).

  Observación: la ficha 2502381 se evaluaron los resultados:

  - ✓ **RAP.** Identificar o diseñar plan de muestreo de acuerdo con el ensayo a realizar.
  - ✓ **RAP.** Tomar, embalar y rotular la muestra de acuerdo con los parámetros del plan de muestreo, aplicando las normas de salud ocupacional.
  - ✓ **RAP.** Registrar datos derivados del proceso de muestreo.

  Faltan por evaluar:

  - ✓ **RAP.** Verificar el cumplimiento del plan de muestreo y aplicar acciones de mejora.
  - ✓ **RAP.** Enviar la muestra para su análisis según procedimientos establecidos

2. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante consolidado de evaluación** de:

- **COMPETENCIA:** Elaborar la información técnica requerida según el producto a fabricar
  - ✓ **RAP.** Diferenciar las tecnologías y procesos de fabricación para moldes y troqueles teniendo en cuenta el diseño establecido.
- **Programa de formación:** Tecnólogo Fabricación De Moldes Y Troqueles, fichas 2578546 (1).

3. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **consolidado de evaluación** de:

- **COMPETENCIA: Planificación de la producción de acuerdo con pronósticos y costos.**
  - ✓ **RAP.** Planear la producción teniendo en cuenta los costos y los recursos disponibles.
- **Programa de formación:** Gestión De Proyectos De Desarrollo Económico Y Social, fichas 2457405 (1).

4. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

Programa de formación: Sistemas, fichas 2502374.

Observación: la ficha se evaluaron los resultados:

- ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
- ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

Faltan por evaluar:

- ✓ **Rap.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
- ✓ **Rap.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

5. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

- ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
- ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

- **Programa de formación:** Alistamiento De Laboratorios De Análisis Y Ensayos Para La Industria, fichas 2558079 (1).

6. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
  - ✓ **RAP.** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
  - ✓ **RAP.** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

- **Programa de formación:** Programación De Aplicaciones Y Servicios Para La Nube, fichas 2405115 (4), 2405116 (4), 2405117 (4), 2405137 (4), 2405138 (4), 2455337 (4), 2627241(4).

7. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
  - ✓ **RAP.** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
  - ✓ **RAP.** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

- **Programa de formación:** Análisis Y Desarrollo De Software, fichas 2627037 (4), 2627036 (4).

8. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

- **Programa de formación:** Química Aplicada A La Industria, fichas 2596533 (1), 2558041(1), 2502376(1), 2489790(1), 2366054(1), 2366053 (1).

9. Se desarrollaron actividades de formación y se evaluó/evaluaron el (los) resultado(s) de aprendizaje RAP **mediante lista de chequeo** de:

- **COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
  - ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
  - ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
  - ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

- **Programa de formación:** Desarrollo De Componentes Mecánicos, fichas 2620067 (1)
  Observación: la ficha 2620067 se evaluaron los resultados:

  - ✓ **RAP.** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.

- ✓ **RAP.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

Faltan por evaluar:

- ✓ **RAP.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
- ✓ **RAP.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

- Nota: entre paréntesis aparece la cantidad de documentos.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

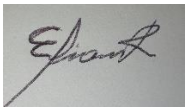
Como supervisora del contrato No. CO1.PCCNTR.3353089 de Yuli Paola Horta Gonzalez, considero que se desempeñó con efectividad en la realización de sus obligaciones contractuales, ejecutó la formación de acuerdo con los lineamientos estipulados. En cuanto a la presentación de los documentos y evidencias en la cuenta de cobro hubo poca comunicación, siempre cargando la cuenta sin previa revisión. Se recomienda tener una comunicación mas constante con la supervisora encargada, para evitar retrasos en la entrega de sus evidencias.

SANCIONES: SI___ NO _X_

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI _X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE __ BUENO_x_ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



_____

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO